

Beobachtungsbogen für Hospitationen von Lehrveranstaltungen

Klasse/Fach:	Datum/Zeit:	Lehrer(in):
Ziel/Thema der Stunde: (Wann/Wie wird es den SS klar?)		
Einstieg: (Wie wird Aufmerksamkeit erregt? Was dient als Motivation für den eigentlichen Lerninhalt?)		
Durchführung: (Wie ist der inhaltliche Zusammenhang erkennbar? Wo wird an Bekanntes angeknüpft? Wird zurück-/vor-griffen? Wie werden die Kernaspekte der Stunde hervorgehoben?)		
Ergebnissicherung: (Wird Erarbeitetes zusammengefasst? Wird der Lernerfolg kontrolliert? Werden neue Erkenntnisse zur Anwendung gebracht? Wird eine Hausaufgabe gestellt? Bleiben ungeklärte Fragen offen?)		
Logischer Aufbau der Stunde: (Woran wird angeknüpft? Was ergibt sich logisch woraus?)		

Schüleraktivierung: (Wie werden Fragen gestellt/Impulse gegeben? Wie klar/verständlich sind sie formuliert? Was dürfen SS selber machen/denken/erklären? Werden alle SS einbezogen?)
Umgang mit Schülerbeiträgen: (Werden falsche Beiträge erkannt oder überhört? Wie wird auf falsche Beiträge reagiert? Werden gute Beiträge angemessen honoriert?)
Methodenauswahl: (Welche verschiedenen Methoden sind erkennbar? Welche Medien kommen dabei zum Einsatz?)
Lehrerverhalten: (Sind stereotype Handlungen auffällig? Wie ist die Aussprache? Wie wirkt die Mimik/Gestik? Wie bewegt sich der L im Klassenzimmer? Wie ist das Tafelbild? Wird auf gute Licht-/Sichtverhältnisse geachtet?)

Tafelbild:

Besondere Vorkommnisse: (Treten Disziplinprobleme auf? Wie werden diese unterbunden? Gibt es besonders überraschende Probleme beim Verständnis des Lerninhalts durch die SS? Treten interessante Präkonzepte auf? Wie wird auf diese reagiert? Tritt ein besonders fruchtbarer pädagogischer Moment ein? Was ist der Auslöser dafür?)